

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: ¿Sólo la victoria cuenta?					
AREA O ESPECIALIDAD	E. FÍSICA	CURSO	3º Ciclo E.P 1º Ciclo E.S.O	CONTENIDO: Valores del deporte	
¿Qué criterios de evaluación voy a trabajar?					
6. Identificar, como valores fundamentales de los juegos y la práctica de actividades deportivas, el esfuerzo personal, el disfrute y las relaciones que se establecen con el grupo, actuando de acuerdo con ellos.					
Indicadores de Evaluación:					
Aprender a valorar el esfuerzo personal en las actividades deportivas.					
Valorar el sentido del juego limpio en las prácticas de juegos y actividades.					
Tarea: El concepto tarea implica una acción que se realiza en un contexto determinado. Su finalidad es obtener un producto determinado. Ej de Productos: Diseñar un cartel, decálogo de normas, elaborar un presupuesto, guía turística...					
TIPOS DE TAREA (marcar una x)					
INTRODUCCIÓN		DESARROLLO		EVALUACIÓN	
PROCESOS COGNITIVOS ORIENTATIVOS QUE CONVIENE TRABAJAR					
1.- CONOCER-REPRODUCIR- MEMORIZAR: define, nombra, recuerda indica, señala, enumera, menciona, identifica, reconoce ,sabe ...					
2.-COMPRENDER: resume, interpreta, traduce, calcula, expresa, representa, explica, selecciona, comunica, argumenta, delibera, comenta, extrapola, predice, redacta, narra, describe, investiga, reflexiona, crea...					
3.- ANALIZAR: diferencia, distingue, relaciona, representa, clasifica, agrupa, discrimina, interpreta, contrasta, examina, critica, juzga, razona, calcula, saca conclusiones, investiga, observa, deduce, compara, codifica, formula hipótesis, reflexiona, crea...					
4.- SINTETIZAR: resume, expone, expresa, representa, redacta, narra, describe, propone, comunica, abrevia, recopila, extracta, integra, reflexiona ...					
5.- APLICAR: opera, demuestra, representa, practica, usa, calcula, soluciona, resuelve, responde, expresa, comunica, hace funcionar, investiga, generaliza, reflexiona, crea ...					
6.- EVALUAR: Juzga, aprecia, revisa, corrige, selecciona, justifica, valora, verifica, demuestra, comprueba, interpreta, reflexiona					
7.- LEER: recupera información, comprensión global, interpretación, reflexión sobre el contenido, reflexión sobre la forma, mejora					
TAREA: DESCRIPCION BREVE DE LA TAREA A REALIZAR (Incluir mínimo 2 actividades)					
Realización de un debate en clase a partir de la lectura en común del artículo publicado en el periódico "El País". Publicación de sus reflexiones personales en el blog del área o del curso.					
C. LINGÜÍSTICA	X	C. MATEMÁTICA		MUNDO FÍSICO	CULTURA Y ARTE
APRENDER A APRENDER		C. DIGITAL	X	AUTONOMÍA INICIATIVA PERSONAL	CIUDADANÍA Y SOCIEDAD
Recursos: PDI, cañón, ordenador, 4 o 5 tablets para poder escribir los alumnos su aportación. Artículo en Pdf.					

TIPO DE AGRUPAMIENTO: (individual, parejas, grupos)

Técnica del Tablet Giratorio:

Dividimos a los alumnos en grupos de 4 componentes y les asignamos un Tablet PC a cada grupo. Se pide a los alumnos que lean el artículo y contesten a las preguntas a través de un documento compartido. GoogleDocs (opción compartir-documento)

Cada alumno escribirá un argumento o respuesta y lo pasará al siguiente para que haga lo mismo. Si alguien se atasca el grupo le puede ayudar, guiar,... pero no realizar su trabajo. Las argumentaciones o respuestas pueden ser iguales, diferentes, contrarias... porque es una recogida de conocimientos previos.

EVALUACIÓN: ¿Cómo vas a evaluar a tus alumnos?

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

Participación activa en la elaboración del documento compartido (Google docs) Cada miembro del grupo contestará al menos a dos preguntas.

Realizar un comentario de valoración de la actividad en el blog del área o del curso, sin faltas de ortografía y respetando la opinión de otros/as compañeros.

Preguntas a realizar sobre el texto:

Explica con tus propias palabras el siguiente párrafo:

“Una acción hermosa que, dicen los entendidos en atletismo, es puramente peliculera, imposible en la vida real, añaden, pues un atleta, uno bueno, nunca se dejaría ganar.”

Crees que el atleta Ivan Fernandez Anaya podría haber ganado al atleta keniano, Abel Mutai, si no se hubiera parado?

“Él era el justo vencedor. Me sacaba una distancia que ya no podía haber superado si no se equivoca. Desde que vi que se paraba sabía que no iba a pasarle”.

Si tu hubieses sido el atleta Ivan Fernandez ¿cómo habrías reaccionado?